

Mentorordning på Den Rytmiske Højskole



Aug 2015

Mentorforløb på Den Rytmske Højskole

Det er muligt at gå på Den Rytmske Højskole som led i en uddannelsesplan, udarbejdet i samarbejde med en UU-vejleder. Højskoleopholdet skal indgå i et forløb med henblik på overgang til en kompetencegivende ungdomsuddannelse.

Du vil få tilknyttet en mentor, som med udgangspunkt i din historie vil være en støtteperson for dig under dit højskoleophold. Måske har du som kommende elev nogle udfordringer og behov der stiller dig i en sårbar position, når du skal til at indgå i tæt samvær med 80 – 90 andre unge mennesker. Her kan en mentor ordning måske også støtte dig.

Det er forskelligt, hvem der kan få økonomisk støtte til en sådan mentorordning.

Ring til kontoret hvis du mener at en sådan ordning vil kunne støtte dig under dit højskoleophold.

Du vil have en ugentlig samtale med din mentor, som ofte samtidigt vil være din huslærer.

Samtalerne skal både hjælpe dig med dit højskoleophold og videre i livet.

Begrebet mentor stammer fra den græske mytologi, hvor Mentor var ven og rådgiver for helten Odysseus. Da Odysseus begav sig afsted til den trojanske krig, efterlod han sin søn Telemakos i Mentors varetægt.

I det følgende kan du læse om hvordan et mentorforløb ser ud, ligesom du kan læse en relationsbeskrivelse der er udfærdiget af skolens mentorer, og som belyser nogle af de etiske overvejelser vi løbende debaterer.

Vi benytter begreberne mentor og mentee, hvor mentee er den person der modtager støtte fra mentor.

Mentorforløbsbeskrivelse:

For mig har et mentorforløb nogle faser som kan deles op sådan her:

1. Før start
2. Starten
3. Hverdagen
4. Afslutning

Før start:

Før mentee starter har man som mentor mulighed for at kigge på den uddannelsesplan som ligger fra UU-Vejlederen og evt. holde et formøde og snakke om forventninger.

Starten:

Den første tid lære man hinanden rigtig at kende og får dannet en god relation til hinanden og skabt den tillid der er vigtig for samarbejdet.

De første møder afholdes og der laves en kontrakt med hvilke hovedmål og delmål der skal opnås i løbet af opholdet og det aftales hvor tit man mødes og hvordan man må kontakte hinanden uden for de aftalte møder.

Hverdagen:

Her skal der følges op på de aftaler der laves løbende og de skal selvfølgelig overholdes. Mentee skal løbende opnå sine delmål og derved få større selvtillid og velvære. Det er vigtigt, at mentee har mulighed for selv at tage initiativer og ansvar og udvikle sig personligt. Som mentor er det vigtigt at lytte til mentee for at stille de rigtige spørgsmål, som skal skabe refleksion hos den unge og derved finde sine egne svar/beslutninger frem.

Desuden er det også vigtigt, at mentor skaber et netværk og får inkluderet den unge i det store fællesskab og få skabt et trygt rum at agere i.

Afslutning:

Rund ordentligt af på sidste møde og få snakket om :

- Blev det overordnede mål nået?
- Udvikling fra start til slut.
- Hvordan har samarbejdet været?
- Hvad har du/vi lært?

Relationsbeskrivelse mellem mentor og mentee på Den Rytmske Højskole

En mentor er en person med livserfaring. En person som har noget levet liv med sig. Et møde mellem mentor og mentee er et menneske til menneske møde.

Mentor bør arbejde inden for det rum, der nærmer sig en ligeværdig samtale mellem to mennesker og samtidigt være sig bevidst om sit ansvar og position.

Det kan være meget individuelt, hvad der er brug for i mentor/mentee forholdet. Mentor skal være opmærksom på dette forskelligartede behov. Mentor skal fungere som en mur at spille bold op ad men først og fremmest medvirke til, at mentee begynder at reflektere over de problemstillinger som mentor og mentee i fællesskab har valgt at fokusere på. En mentor skal lytte og spørge ind. Det at den unge føler sig hørt og forstået, kan være netop den mangelvare, der kan åbne op for et tillidsfuldt og frugtbart samarbejde.

Kernen i et velfungerende mentorforløb handler om tillid. Denne tillid er altafgørende for om mentor kan få accept til at udfordre mentee de steder, hvor mentee kan stå i vejen for sig selv og sine næste skridt. Derfor er integritet en af kerneværdierne i en god mentor/mentee relation.

Det bør stå klart for mentor, at mentees stærkeste ressource og energi altid ligger i elevens egne drømme og ønsker for livet.

Mentor skal som udgangspunkt tale til potentialet og "det højeste" hos mentee med afsæt i en grundlæggende værdi om det enkelte menneskes ansvar for eget liv.

Med afsæt i elevens langsigtede mål, beskrevet i elevens individuelle handlingsplan for mentorforløbet, tager samtalerne og forløbet først og fremmest udgangspunkt i mentee's ønsker, der kan være af både faglig, social eller personlig karakter.